**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVITELLA CASANOVA ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PASSAGGIO**  **S. Primaria/ S.Secondaria I**  **A.S. 2016/2017**  **Scuola Primaria di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **ALUNNI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE**  **SOCIO-AFFETTIVE-RELAZIONALI** | RELAZIONE | Rispetta le regole condivise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza modalità corrette e rispettose nello scambio verbale all’interno del gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Confronta le proprie proposte con quelle altrui per giungere ad una decisione comune funzionale al compito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa aspettare il proprio turno e rispettare quello dei compagni nel gioco di squadra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si rapporta con tutti i membri della classe o del gruppo di lavoro costituito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE | Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apporta contributi pertinenti al compito e utili alla sua realizzazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nel lavoro di gruppo condivide le diverse fasi del lavoro con tutti i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede aiuto in caso di difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Offre sostegno in caso di difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MOTIVAZIONE /  INTERESSE | Dimostra curiosità e interesse per le varie proposte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede di ripetere esperienze che per lui/lei sono state significative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Approfondisce in base ai propri interessi le tematiche affrontate a scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IMPEGNO | Si applica in rapporto alle proprie capacità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ costante nell’impegno a scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ costante nell’impegno a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AUTONOMIA | Legge e interpreta una consegna per organizzare il proprio lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca materiali e strumenti funzionali al compito. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza i materiali a disposizione in modo opportuno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume iniziative nell’organizzazione del lavoro nell’ambito del gruppo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESPONSABILITA’ | Porta a termine il compito che gli è stato assegnato. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta i tempi di lavoro previsti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cerca di superare le difficoltà incontrate. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha cura di sé delle proprie cose. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha rispetto dell’ambiente scolastico e dei materiali e sussidi comuni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODO DI STUDIO | Ha acquisito un metodo di studio per le fasi essenziali del lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha acquisito un metodo di studio organico e riflessivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ha acquisito un metodo di studio organico, riflessivo ecritico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI** | OSSERVAZIONE/INTERPRETAZIONE | Osserva e interpreta in modo attento e particolareggiato la realtà circostante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ASCOLTO | Ascolta e ricorda l’essenziale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e ricorda in modo dettagliato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PARLATO | Si esprime in maniera chiara e con lessico appropriato per comunicare il proprio pensiero. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo adeguato allo scopo e al contesto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LETTURA E COMPRENSIONE | Comprende l’essenziale di un testo (messaggio, consegna...) letto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprende i dettagli di un testo (messaggio, consegna...) letto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| comprende le informazioni implicite di un testo (messaggio, consegna...) letto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCRITTURA | Scrive in forma chiara e corretta il proprio pensiero |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrive in forma chiara e corretta un testo adeguato allo scopo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PROBLEMATIZZAZIONE/ SOLUZIONE | Individua situazioni problematiche nella realtà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce gli elementi utili alla soluzione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ipotizza soluzioni possibili e le confronta con quelle degli altri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CREATIVITÀ | Adotta strategie originali in situazioni congeniali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA | Formula una richiesta/messaggio in lingua straniera attinente la quotidianità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa tenere una breve conversazione in lingua straniera per chiedere o dare informazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LEDENDA:** max **A** min **D**

**OSSERVAZIONI** (interessi particolari, abilità spiccate, atteggiamenti da leader, gregario…)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..